

Eltern

Briefe

INHALT

Alter: 11 Jahre

- 1 Fehler korrigieren erlaubt!
- 3 Wie entschuldigt man sich richtig?
- 4 Die Realschule
- 6 Falsche Schulwahl
- 8 Der neue Schulweg
- 10 Die Daily Soap
- 12 Popstar oder Topmodel?
- 14 Wenn Menschen sterben...

Fehler sind nicht immer zu vermeiden.

Nichts passt mehr zusammen

Ihr Kind verändert sich, körperlich und seelisch. Es schießt in die Höhe, seine Proportionen ändern sich, der ganze Körper ist im Umbau. Es weiß nicht, wohin mit seinen langen Armen, und fällt ständig über seine Füße. Nichts scheint mehr zusammenzupassen. Auch seelisch ist bei vielen Kindern schon einiges los. Mal fühlt sich Ihre Tochter schon als Teenager, dann ist sie wieder klein und möchte kuscheln. Ihr Sohn, der bisher noch auf Bäume kletterte und gern Unsinn anstellte, ist jetzt vielleicht öfters in sich gekehrt und zurückgezogen. Diese Entwicklung ist normal – die Pubertät bahnt sich an. Nicht über Nacht, sondern ganz allmählich. Seien Sie bereit.



Fehler sind menschlich.

Auch und gerade in der Erziehung. Wer hat seinem Kind denn noch niemals unrecht getan? Wer hat noch nie überzogen reagiert, wenn das eigene Kind einmal zu frech war, Unsinn gemacht oder eine schlechte Note nach Hause

gebracht hat? Wer war noch nie unaufmerksam, aufbrausend oder ungerecht?

Fehler passieren.

Nicht jeden Tag, aber doch gelegentlich. Und auch die besten Eltern haben mal einen schlechten

Tag. Kann man das wieder geradebiegen? Sollte man sich bei seinem Kind entschuldigen? Verliert es nicht den Respekt vor seinen Eltern, wenn sie zugeben, dass sie etwas falsch gemacht haben?

Wenn Sie Ihrem Kind gegenüber **ungerecht** waren oder wenn Sie es angeschrien haben, dann sollten Sie sich auf jeden Fall dafür **entschuldigen**. Seinen Fehler einzusehen und zu versuchen, ihn wiedergutzumachen, ist kein Zeichen von Schwäche, im Gegenteil. Es gehört sogar eine Menge **Mut** dazu, zu seinem Kind zu sagen: „Es tut mir leid. Es soll nicht wieder vorkommen. Bitte verzeih mir.“ Wichtig ist natürlich, dass Sie Ihre Entschuldigung **ehrlich meinen**. Noch wichtiger aber ist, dass Sie versuchen, es künftig **anders zu machen**.

Immer wieder passiert es Eltern, dass ihnen „die Hand ausrutscht“. Das ist aber eine **erzieherische Bankrotterklärung** und kann durch eine Entschuldigung kaum wieder gutgemacht werden. Besser ist es zu erkennen, **warum** man sich so **hilf- und sprach-**

los fühlt. Auf jeden Fall sollten Sie versuchen, das eigene Verhalten zu ändern und nicht mehr zuzuschlagen. **Lernen Sie aus Ihren Fehlern**. Überlegen Sie, woran es gelegen hat, dass Sie so und nicht anders reagiert haben. Sind Sie mit der Erziehung möglicherweise **überfordert**? Gibt es Probleme in Ihrer Partnerschaft, die Sie besonders belasten? Haben Sie berufliche Schwierigkeiten, finanzielle Sorgen? Oder ist die Beziehung zu Ihrem Kind so schwierig, dass sein Verhalten Sie immer wieder zur **Weißglut** bringt?

Wenn das so ist, **suchen Sie sich Hilfe**. Wie immer Ihr Problem aussehen mag, es gibt Menschen, die Ihnen weiterhelfen können: bei der Erziehungs-, Familien- oder auch Schuldnerberatung. Nutzen Sie die **kostenlosen Hilfsangebote** des Staates, der Kirchen oder Wohlfahrtsverbände.

Schlagen oder ohrfeigen Sie Ihr Kind niemals!



Wie entschuldigt man sich richtig?

In einer Familie kann es immer einmal vorkommen, dass man sich streitet und gegenseitig beleidigt. Diesmal sind Sie derjenige, der zu heftig reagiert hat und Sie haben deswegen auch ein schlechtes Gewissen. Allerdings sind Sie auch verärgert über den, der Sie so gereizt hat. Wie könnten Sie in so einer Situation am besten reagieren?

- Gehen Sie **in einem ruhigen Moment** auf den anderen zu. Sagen Sie unumwunden, dass es Ihnen leidtut.
- Verzichten Sie auf **Rechtfertigungen**. Wenn auf eine Entschuldigung gleich wieder eine Anklage folgt, wird Ihr Gegenüber keine Lust haben, mit Ihnen noch weiter zu sprechen.
- Denken Sie darüber nach, wie Sie Entgleisungen in Zukunft **vermeiden** wollen. Schieben Sie dabei die Verantwortung nicht auf den anderen. Überlegen Sie, was **Sie selbst tun können**.
- Vielleicht regt sich bei der anderen Person die Einsicht, dass sie ebenfalls zum Streit

beigetragen hat – vielleicht aber auch nicht. **Beharren Sie nicht darauf, die Schuld zu teilen**. Für Ihren Anteil am Geschehen haben Sie jedenfalls die Verantwortung übernommen, und das ist das Wichtigste.

Wenn Sie sich bei Ihrem Kind entschuldigen, geben Sie ihm ein **gutes Beispiel** dafür, wie es selbst reagieren kann, wenn es etwas falsch gemacht hat. Es lernt, dass eine Entschuldigung **nicht entwürdigend** ist, sondern sich daraus im besten Fall sogar ein gutes Gespräch entwickeln kann, bei dem auch wieder **Nähe entsteht**.

Wenn sich Ihr Kind bei Ihnen entschuldigt, und sei es noch so unbeholfen, **nehmen Sie diese Entschuldigung an**. Ihr Kind musste schließlich dafür über seinen eigenen Schatten springen. Nehmen Sie es in den Arm und **verzeihen** Sie ihm. Überlegen Sie aber auch gemeinsam, wie Sie es in Zukunft schaffen könnten, **freundlicher und liebevoller** miteinander umzugehen.

Verteidigen Sie Ihre Überreaktion nicht.

Die Realschule

In bayerischen Realschulen werden Kinder von der fünften bis zur zehnten Klasse unterrichtet. Sie vermitteln Allgemeinbildung und bereiten auf einen späteren Beruf vor. Es ist also die geeignete Schulform für Kinder und Jugendliche, die gleichermaßen theoretisch wie praktisch interessiert sind.

Ab der siebten Klasse können Schüler zwischen verschiedenen **Fachrichtungen**, den Wahlpflichtfächergruppen, wählen:

- **Mathematik – Naturwissenschaft – Technik:** Neben Mathematik, Physik und Chemie werden auch Informationstechnologie, Technisches Zeichnen, Textverarbeitung und Informatik unterrichtet.
- **Wirtschaft:** Dazu gehören die Fächer Rechnungswesen, Wirtschaft, Betriebswirtschaftslehre, Recht sowie Informationstechnologie mit Schwerpunkt Textverarbeitung.
- **Schwerpunkt zweite Fremdsprache (Französisch):** Hier lernen die Schüler nicht nur die Sprache selbst, sondern auch etwas über das Land Frankreich und dessen Kultur. Für einen späteren Übertritt ans Gymnasium kann die zweite Fremdsprache sehr hilfreich sein.

- Der **musisch-gestaltende**, der **hauswirtschaftliche** sowie der **soziale Zweig** sind weitere Alternativen. Die Schüler wählen hier ein entsprechendes Profulfach (Gestaltung, Haushalt und Ernährung oder Sozialwesen).

Die Wahlpflichtfächer sollen Schüler gezielt auf ihr **Berufsleben** vorbereiten. So qualifiziert der mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Bereich für einen technischen Beruf oder auch eine Tätigkeit im Bereich Informatik. Auch für den Übertritt in den technischen Zweig einer Fach- oder Berufsoberschule ist er von Vorteil.

Der Schüler mit dem Schwerpunkt **Wirtschaft** wird sich beruflich eher im Bereich des Bank- und Versicherungswesens oder der Verwaltung orientieren. Auch Unternehmen der freien Wirtschaft bilden im kaufmännischen Bereich aus. Die Fachoberschule oder Berufsoberschule bauen im Bereich Wirtschaft auf den in diesem Zweig erworbenen Kenntnissen auf.

Die zweite Fremdsprache erleichtert den Übertritt aufs Gymnasium.

Die zweite **Fremdsprache** ist sinnvoll für alle, die einen Beruf in den Bereichen Touristik, Wirtschaft, Dienstleistung oder Industrie (etwa als Fremdsprachenkorrespondent) ergreifen möchten. Für den Erwerb des **allgemeinen Abiturs** ist eine zweite Fremdsprache ebenfalls nötig.

Schüler, die sich für den **sozialen, handwerklich-gestaltenden oder auch hauswirtschaftlichen Bereich** entschieden haben, werden später vielleicht ebenfalls in einem entsprechenden Beruf arbeiten wollen: Im sozialen Bereich könnte man beispielsweise eine Erzieher- oder Krankenpfle-

geausbildung anstreben, im gestalterischen Bereich eine Ausbildung zum Dekorateur oder Web-Designer machen. Mögliche Berufe im hauswirtschaftlichen Bereich wären zum Beispiel Koch, Diätkoch oder -assistent oder auch Hotelfachmann. Überdies gibt es die Möglichkeit, im Anschluss an die Realschule an einer Fachoberschule oder Berufsoberschule für Soziales oder für Gestaltung zum **Fachabitur** oder zur **allgemeinen Hochschulreife** zu gelangen.

Durch seine Wahlpflichtfächer wird man übrigens nicht vorzeitig festgelegt. Nach wie vor werden neben den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik viele andere Fächer unterrichtet. **80 Prozent** des Unterrichts sind für alle Realschülerinnen und Realschüler **gleich**, ganz unabhängig davon, was sie gewählt haben. Auch mit einem Schwerpunkt etwa im Bereich Wirtschaft kann sich Ihr Kind später noch **anders orientieren**. Es kann sich etwa im sozialen oder mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich weiterqualifizieren oder aber auch gleich eine Ausbildung beginnen.



Falsche Schulwahl

Ihr Kind geht jetzt seit einiger Zeit auf eine neue Schule, aber irgendwie will es nicht so recht klappen. Es ist überfordert, die Noten sind mäßig bis schlecht, insgesamt fühlt es sich nicht wohl. Was tun?

- Sprechen Sie zunächst mit dem **Klassenleiter** und den **Lehrkräften** der Fächer, in denen sich Ihr Kind besonders schwer tut. Versuchen Sie gemeinsam herauszufinden, woran es denn liegen könnte, dass die Leistungen nicht so gut sind.
- Überlegen Sie selbst: Muss Ihr Kind, um zur neuen Schule zu kommen, sehr früh aufstehen und ist es darum in der Schule häufig **müde**? Ist es durch familiäre **Probleme** oder Veränderungen stark gefordert?
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind: Fühlt es sich zum Beispiel unter seinen neuen Mitschülern **nicht wohl**? Braucht es mehr Unterstützung dabei, sein Lernen zu organisieren? Oder hat es Probleme, den Lernstoff **zu verstehen**?

Das Ergebnis all dieser Überlegungen könnte auch sein, dass Sie sich bei der **Schulwahl geirrt** haben. Vielleicht wäre Ihre Tochter auf der Realschule viel besser aufgehoben als auf dem Gymnasium, oder würde sich Ihr Sohn an

der Mittelschule sehr viel wohler fühlen und besser lernen als auf der Realschule.

Vielleicht hapert es ja auch nur in einem einzigen Fach. Wenn Ihre Tochter zum Beispiel mit der dritten Fremdsprache auf Kriegsfuß steht, sonst aber eine halbwegs gute Schülerin ist, spricht nichts dagegen, den **Schulzweig** zu wechseln. Dazu wird sie zwar eine Klasse wiederholen müssen, aber im natur- oder sozialwissenschaftlichen Zweig könnte sie in Zukunft dann bessere Noten schreiben. Und wenn Ihr Sohn in der Realschule schlechte Noten in kaufmännischem Rechnen und Buchführung hat, ist er vielleicht im technischen oder im sozialen Zweig erfolgreicher.

Auch an der Mittelschule können **Schwerpunkte** gewählt und, falls notwendig, verändert werden. Es muss auch nicht jeder Mittelschüler am Mittlere-Reife-Zug den Abschluss machen. Es gibt auch die sogenannten **P-Klassen**, die Praxisklassen, die für praktisch orientierte Schüler den ge-

Fragen Sie auch Ihr Kind!



© Farina3000 / Fotolia.com

eigneten Unterricht anbieten. Mit Hilfe von **Förderunterricht** kann außerdem versucht werden, auch die leistungsschwächeren Schüler möglichst gut beim Lernen zu unterstützen.

Versuchen Sie nicht, Ihr Kind um alles in der Welt in einer Schule zu halten, in der es leistungsmäßig **überfordert** ist. Sie wollen mit Sicherheit das Beste für Ihr Kind, aber Sie tun ihm damit keinen Gefallen. Das Selbstbewusstsein eines Kindes leidet, wenn es immer wieder **Misserfolge** hat. Mit einem schlechten Selbstwertgefühl lernt es sich noch schwerer. Der Spaß an Schule und neuem Wissen bleibt auf der Strecke.

Versuchen Sie
nichts zu er-
zwingen.

Viele Kinder **blühen jedoch buchstäblich auf**, wenn sie zum Beispiel vom Gymnasium auf eine Realschule wechseln und plötzlich viel bessere Noten schreiben. Das bayerische Schulsystem ist **durchlässig** genug, dass jeder Schulabschluss auch noch **später** nachgeholt werden kann. Manche Kinder müssen innerlich erst noch reifen, bevor sie sich für einen höheren Schulabschluss entscheiden können. Wieder andere sind froh und glücklich, wenn sie in der Praxis endlich mit anpacken können, anstatt noch länger die ungeliebte Schulbank drücken zu müssen.

Der neue Schulweg

Während die Grundschule oft noch in Fußnähe lag, sind weiterführende Schulen meist etwas weiter vom Wohnort entfernt. Morgens sieht man deshalb viele Schüler mit dem Fahrrad auf den Straßen. Manche halten sich an die Verkehrsregeln, andere weniger. Es stellt sich also die Frage, wie Ihr Kind am sichersten in die Schule kommt.

Die öffentlichen Verkehrsmittel sind **sicher, zuverlässig und umweltschonend**. Schüler beklagen zwar des Öfteren, dass Schulbusse sehr voll oder manche Busverbindungen zu umständlich seien. Dennoch sind Bus und Bahn, vor allem im Winter, die sicherste Möglichkeit, zur Schule und wieder nach Hause zu kommen.

Seine Kinder mit dem Auto zur Schule zu bringen, ist **unökologisch** und **nicht so sicher**, wie man glauben möchte. Wenn nach Schulschluss am Mittag die Autos in zweiter Reihe kreuz und quer durcheinander parken, sich dazwischen die Fahrräder und Mofas schlängeln und sich auch noch Kinder in dieses Getümmel stürzen, kann von Sicherheit kaum mehr die Rede sein. Darum der Appell an die Eltern: Halten Sie lieber **hundert Meter von der Schule entfernt** und lassen Sie Ihr Kind den Rest des Weges zu Fuß gehen.

Gerade im Sommer bei schönem Wetter möchten auch viele Kinder mit dem **Fahrrad** zur Schule fahren. Viele Eltern sehen diesen Wunsch mit gemischten Gefühlen. Eine eindeutige Empfehlung kann es hier auch nicht geben. Es hängt vieles davon ab, wie der Schulweg Ihres Kindes beschaffen ist. Leben Sie in einer Großstadt oder auf dem Land, gibt es einen Radweg und gesicherte Übergänge oder ist der Weg zur Schule gefährlich? Wie sicher ist Ihr Kind auf dem Fahrrad? Machen Sie als Familie öfter Radausflüge oder fährt Ihr Kind nur ein wenig im eigenen Viertel herum?

In der Grundschule hat Ihr Kind im Rahmen der **Verkehrserziehung** gelernt, wie man sich mit dem Fahrrad richtig im Verkehr bewegt. Das bedeutet aber nur, dass es grundsätzlich die Regeln kennen sollte. Wenn es nun eigenverantwortlich im Straßenverkehr unterwegs ist, müssen Sie als Eltern in jedem Fall noch ein-

Die meisten Unfälle passieren mit dem Auto auf Strecken unter 5 km!

Ohne Vorbereitung geht es nicht.

mal genau **überprüfen**, ob Ihr Kind dazu in der Lage ist. Auch wenn Sie der Meinung sind, dass der Schulweg nicht zu gefährlich ist, Ihr Kind sicher Rad fährt und die Verkehrsregeln kennt und beachtet, sollten Sie es dennoch auf den Schulweg vorbereiten:

- **Fahren Sie mit Ihrem Kind** die Strecke zur Schule ab, wenn nötig, auch mehrmals. Machen Sie es auf die **Gefahren** aufmerksam, vereinbaren Sie, dass es die sicheren Übergänge wählt und an gefährlichen Stellen (auch unmittelbar vor dem Schulhaus, wo Gedränge herrscht) sein Fahrrad **schiebt**.
- Lassen Sie Ihr Kind **vorausfahren**, ohne ihm Tipps zu geben, und überprüfen Sie, ob es den Weg gut findet, sich den Regeln entsprechend verhält und **sicher fährt**.

- Sie können Ihr Kind, wenn Sie möchten und die Zeit dazu haben, auch über mehrere Tage oder Wochen hinweg mit dem Fahrrad zur Schule **begleiten**, bis es die nötige Sicherheit hat.
- Bestehen Sie auf jeden Fall auf einem **Fahrradhelm!**
- Rüsten Sie das Rad Ihres Kindes **verkehrssicher** aus: mit funktionierenden Bremsen, mit Vorder- und Rücklicht sowie mit Katzenaugen, sodass Ihr Kind auch in der Dämmerung **gut gesehen wird**.
- Ein fest montierter **Korb** am Gepäckträger ist sinnvoll, damit Ihr Kind seine Schultasche besser transportieren kann und sie ihm nicht unversehens auf die Straße fällt.

Ob Sie Ihr Kind mit dem Fahrrad zur Schule fahren lassen, ist immer auch eine sehr **persönliche Entscheidung**. Bei allen Vorsichtsmaßnahmen wird es die absolute Sicherheit nicht geben.



Die Daily Soap

Will Ihr Kind jetzt abends noch aufbleiben und mit Ihnen die Nachrichten oder einen Film im Fernsehen anschauen? Ihr Kind ist kein Kleinkind mehr und die üblichen Kindersendungen gehören jetzt der Vergangenheit an. Die „Sendung mit der Maus“ oder andere Kindersendungen sind out, stattdessen schaut Ihr Kind lieber die Vorabendkrimis oder eine der vielen Seifenopern, die „Soaps“, die tagtäglich die Kanäle füllen.

Während die Jungen weniger anfällig sind und sich eher Comics oder Zeichentrickserien anschauen, wird so manches Mädchen süchtig nach ihrer Daily Soap. Es sitzen bereits **80 Prozent aller 12- bis 13-Jährigen** Tag für Tag pünktlich vor dem Fernseher, um ihre Lieblingssendung ja nicht zu verpassen. Sie fiebern mit, wenn ihr Lieblingsstar Knatsch mit der besten Freundin hat und vergießen so manche Träne, wenn sie deren ersten Liebeskummer miterleben. Sie wollen keine Folge versäumen, leben buchstäblich mit, machen das Leben ihrer Stars zu ihrem eigenen. Und am nächsten Tag wird das Gesehene auf dem Schulhof diskutiert. Man tauscht sich mit den Freundinnen darüber aus, was passiert ist und wie es wohl am nächsten Tag weitergehen wird.

Dass besonders die **Mädchen** auf Dailys fixiert sind, ist für die Medien-Experten leicht zu erklären. Während das sonstige Fernsehprogramm von Männern dominiert wird, sind bei den Soaps **mehr Frauen** vertreten. Die Darstellerinnen sind meistens berufstätig und in einen großen Freundeskreis oder diverse Liebesbeziehungen eingebunden. Sie haben mit typischen **Alltagsproblemen** zu kämpfen, meistern mittlere Katastrophen und werden auch mit den schwersten Schicksalsschlägen fertig. So werden sie oft zu Rollenvorbildern für ihre Zuschauerinnen.

Die Geschichte im TV wird Teil des eigenen Lebens.



© Amir Kaljivic / Fotolia.com

*Dailys sind
meist Frauen-
sache.*

Mit ihrer Themensetzung treffen die Seifenopern den Nerv vieler pubertierender Mädchen, die mit ihren eigenen Gefühlen noch auf unsicherem Boden stehen. In den Dailys suchen sie nach **ihren Themen**, nach ihren **Vorbildern** und **Erfahrungen**. Sie wollen wissen, wie andere Menschen leben und mit bestimmten Situationen umgehen. Ganz gezielt wählen sie Sendungen aus, in denen sie **Antworten** auf ihre Themen zu finden hoffen. Ob deren Lösungsangebote auch realitätsgerecht sind, können Sie am besten mit Ihrer Tochter diskutieren, **wenn Sie die Serie ab und zu mitgucken**.

Für Ihre Tochter ist es eine nette neue Erfahrung, mit Ihnen ein gemeinsames Gesprächsthema zu haben, bei dem sie sich **tausendmal besser auskennt** als Sie. Bisher war es ja leider meistens umgekehrt, was einem heranwachsenden Kind nicht zu Unrecht mit der Zeit auf die Nerven geht. Lassen Sie Ihrer Tochter ihren Spaß und versuchen Sie, in den Diskussionen über das Für und Wider der töchterlichen Lieblingsserien **nicht zu überheblich** zu wirken.

Popstar oder Topmodel?

Neben den Daily-Soaps gibt es gerade für Eltern mit Töchtern noch eine besondere Herausforderung – die Castingshows. TV-Sender gehen regelmäßig auf Talentsuche und suchen die angeblich besten Sänger oder schönsten Mädchen Deutschlands.

Tausende von Jugendlichen melden sich jedes Jahr zum Vorsingen und ebenso viele Schönheiten bewerben sich bei den Modelshows. Es dauert Monate, bis sich die besten Sänger und Sängerinnen oder die zehn schönsten Mädchen durchgesetzt haben. Und die Kamera ist immer hautnah dabei. Jede Niederlage, jeder Sieg wird übertragen. Und im Wohnzimmer fiebern die Kinder und Jugendlichen mit. Nicht wenige von ihnen hegen im Geheimen nur einen Wunsch – sie wollen auch **Deutschlands nächster Superstar** werden.

In vielen Familien bilden sich Fangemeinden. Sie schauen gemeinsam die Show und machen ihren Favoriten aus. Heftig wird diskutiert, wer nun gewinnen wird oder wer jetzt endlich die Show verlassen sollte. Für **Gesprächsstoff** sorgt auch die Art und Weise, wie mit den Bewerbern umgegangen wird. Sie werden teilweise gezielt bloßgestellt und gedemütigt. Manche Juroren werten sie mit derben Kommentaren ab und machen sie zur Lachnummer der

TV-Nation. Die Reaktionen darauf sind unterschiedlich: Manche Kinder sind darüber **empört** und leiden mit, andere schließen sich der öffentlichen **Häme** an. Reden Sie mit Ihren Kindern darüber. Hinterfragen Sie das Verhalten der Jury und machen Sie ihnen klar, **dass sie selbst so bestimmt nicht behandelt werden wollten**.

Einer der Gründe für die **Faszination** von Castingshows ist, so Medienexperten, dass Kinder und Jugendliche erleben, wie normale Jugendliche wie sie selbst zum **Star** werden. Darüber hinaus sind sie davon überzeugt, in den Sendungen lernen zu können, worauf es **im richtigen Leben** ankommt: nämlich immer an sich zu glauben und für die Verwirklichung seines Traums sein Bestes zu geben.

Ein Großteil der neun- bis elfjährigen Zuschauer von Model-Casting-Shows ist davon überzeugt, dass die Sendung **tatsächlich zeigt**, was man tun muss, um im Leben Erfolg zu haben. Besonders Mädchen glauben, dass eine Modelkarriere auch für sie

*Leute wie du
und ich werden
zu Stars.*

*Show und
richtiges Leben
haben nichts
miteinander
zu tun.*

ein sinnvoller Weg sein könnte. Moderatoren und Jury gewähren **scheinbar** einen Blick hinter die Kulissen, zeigen den Zuschauern, was Profis **angeblich** von ihren Kandidatinnen erwarten. Und sie vermitteln, dass man alles erreichen kann, wenn man nur richtig will. Vorausgesetzt, man bringt das nötige Talent mit, hält sich an die Regeln und erfüllt alle gestellten Aufgaben ohne Widerspruch. Dass die Show **kaum etwas mit der Realität**, dem anstrengenden Alltag eines echten Models oder Sängers, geschweige denn mit der Lebenswelt eines mündigen Bürgers zu tun hat, wird natürlich nicht klar.



Betrachten Sie als Eltern die Begeisterung Ihrer Kinder mit einer gewissen Sorge? Befürchten Sie, dass sich Ihr Kind im **Superstar-Fieber** verliert und sich sofort nach seinem 16. Geburtstag zum nächsten Casting anmeldet? Nur die Ruhe. Im Laufe der Zeit **verfliegt** auch die größte Begeisterung. Kinder werden größer und **durchschauen** mit der Zeit diese Art von Sendungen. Sie stellen die immer gleiche Machart fest, kritisieren den inszenierten Zickenkrieg unter den Kandidatinnen und nehmen genüsslich die Moderatoren auseinander. Vieles erkennen sie dann als „**fake**“, also als unecht, und fühlen sich so richtig an der Nase herumgeführt.

Am besten gehen Sie **gesehen** mit dem Thema um. Schauen Sie ruhig einmal mit, damit Sie mitreden können. Und diskutieren Sie mit Ihrer Tochter oder Ihrem Sohn danach über die Sendung. Hinterfragen Sie bestimmte Praktiken. Nicht zuletzt dadurch lernen Ihre Kinder, **die eigene Kritikfähigkeit zu entwickeln**.

Wenn Menschen sterben...

Naturkatastrophen oder Kriege in fernen Ländern irgendwo auf der Welt belasten Elfjährige noch nicht wirklich. Was weit weg passiert, hat noch zu wenig mit ihrem Leben zu tun. Ereignet sich aber ein Unglück in Deutschland, zum Beispiel ein Amoklauf an einer Schule, wird Ihr Kind hellhörig und stellt Fragen.

Nehmen Sie Ihr Kind mit seinen Fragen ernst. **Weichen Sie nicht aus**, sondern antworten Sie einfach und klar. Auch auf die Frage, ob denn ein Amoklauf auch an der eigenen Schule passieren könnte. **Seien Sie aufrichtig** und sagen Sie Ihrem Kind, dass so etwas zwar sehr unwahrscheinlich, aber auch **nicht auszuschließen** ist. Um keine Ängste zu schüren, könnten Sie Ihrem Kind versprechen, sich zu informieren. An vielen Schulen gibt es inzwischen **Notfallpläne**, die festlegen, wie Lehrer und Schüler sich in einer Krisensituation verhalten sollten. Das Wissen darum wird Ihr Kind und auch Sie beruhigen.

Ihre **eigenen** Ängste und Sorgen müssen Sie vor Ihrem Kind nicht verbergen, **es spürt sie sowieso**. Natürlich sollten Sie vor dem Kind keine Schreckensszenarien an die Wand malen, sprechen Sie aber ruhig aus, was Sie manchmal beunruhigt oder bedrückt. **Heimlich-**

keiten oder gar **Lügen** würden Ihrem Kind wesentlich **mehr Angst** einflößen.

Wahrscheinlicher als ein Amoklauf oder eine andere große Katastrophe ist jedoch der **Tod eines Mitschülers**, etwa durch einen Unfall oder durch eine schwere Krankheit. Gestern hat man noch zusammen gelacht – und plötzlich fehlt der Banknachbar oder die beste Freundin. Das ist für alle Kinder **unfassbar**. Die wenigsten unter ihnen haben den Tod bisher bewusst und nah erlebt. Betraf er doch bisher nur ganz alte Menschen, von denen man ja wusste und darauf vorbereitet war, dass sie eines Tages sterben könnten.

*Bei alten Menschen
ist es normal,
dass sie sterben –
aber bei jungen...?*

Der Tod eines
Fremdes kann
Kinder völlig
aus der Bahn
werfen.



© GARTIK/Fotolia.com

Kinder können oft nicht darüber sprechen, was in ihnen vorgeht. **Sie sind traurig, manchmal auch aggressiv.** Viele kapseln sich ab und versuchen, alleine mit der Trauer fertig zu werden. Eltern, aber auch Lehrer sind jetzt besonders wichtig. Einerseits gilt es, das Kind **normal zu behandeln**, andererseits aber auch behutsam auf seinen Verlust einzugehen. Diese schwierige Situation erfordert von allen Erwachsenen im sozialen Umfeld des Kindes viel Fingerspitzengefühl.

Vielleicht wird das Kind über das Geschehene von sich aus sprechen wollen, vielleicht **weigert** es sich aber auch. Trotzdem muss es sich mit dem Tod auseinandersetzen und ihn verarbeiten. Nur so kann es über seine Trauer wirklich hinwegkommen, ohne die belastenden Gefühle einfach nur zu **verdrängen**.

Eine professionelle **Trauerbegleitung** kann dabei eine große Hilfe für das Kind und seine Familie sein. Wenden Sie sich an die Schulpsychologin, an Wohlfahrtsverbände oder auch die Kirchen.

Weitere Informationen:

Die Elternbriefe können Sie auch online lesen, herunterladen oder als Newsletter abonnieren: beim **Online-Ratgeber „Eltern im Netz“** des Bayerischen Landesjugendamtes. Dort finden Sie auch weitere ausführliche Informationen zu vielen der hier genannten Themen: www.elternimnetz.de

Erziehungsberatung

Erziehungs-, Familien- oder psychologische Beratungsstellen gibt es in nahezu jeder Stadt. Eine regionale Übersicht finden Sie unter:

www.erziehungsberatung.bayern.de
www.lag-bayern.de/erziehungsberatung

Auch Ihr zuständiges Jugendamt hilft gerne weiter.

Realschule

www.km.bayern.de/eltern/schularten/realschule.html
www.realschule.bayern.de
www.schulberatung.bayern.de

Fernsehen

Hierzu hat das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend die Broschüre „Geflimmer im Zimmer“ veröffentlicht. Mehr unter: www.bmfsfj.de

Trauernde Kinder

Mehr Informationen unter: www.notfallseelsorge.de

Im nächsten Elternbrief:

- Die Pubertät und ihre Phasen
- Wenn der Busen wächst
- Was passiert im Monatszyklus?
- Cooler Papa, doofe Mama?
- Rund um die Schule: Die Ganztagschule
- Das Gymnasium
- „Ich mag nicht in den Hort!“
- Facebook – nicht ohne Risiko

Die Elternbriefe werden gefördert durch:



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

// Zukunftsministerium
Was Menschen berührt.



ClimatePartner
klimaneutral
Druck | ID: 19822-1498-1001

Gestaltung: Birgit Baude, München – Druck: MKL Druck
 © Bayerisches Landesjugendamt, Stand: November 2018
 ISBN 3-935960-23-9

Herausgegeben vom
Zentrum Bayern
Familie und Soziales –
Bayerisches
Landesjugendamt
(BLJA)

V.i.S.d.P.:
Hans Reinfelder

Marsstraße 46
80335 München
Postanschrift:
Postfach 400260
80702 München

www.blja.bayern.de

Überreicht durch
Ihr Jugendamt